

<p>9h Hall Bât Tertre</p>	<p>Accueil des participant.e.s</p>
<p>9h30 Amphi A Bât Tertre</p>	<p>Introduction Discours d'ouverture >>> Directeur.trice.s CREAD et CREN Organisation >>> Comité d'organisation du CIDEF Entrée dans le sujet >>> Pascal Simonet, MCF CREN</p>
<p>11h15 S.1 BU Lettres S.2 BU Lettres</p>	<p>Communications</p> <p>S.1. Enjeux épistémiques, méthodologies de recherche innovantes - Implication d'élèves co-chercheur.euse.s dans une étude sur le climat scolaire : une approche de recherche participative et collaborative – Sarah Zerika, Univ. Genève - La théorisation ancrée comme outil d'analyse croisant des principes pédagogiques et la didactique – Evi Belsack, Univ. Nantes et Univ. libre de Bruxelles</p> <p>S.2. Enjeux épistémiques, approches interdisciplinaires en Education et Formation - Spécificité épistémologique du chercheur à la croisée de la science infirmière et des sciences de l'éducation et de la formation – Vanessa Pleven, Univ. Rennes 2 - Une approche interdisciplinaire en éducation : les implicites pour éclairer les inégalités d'apprentissage dans l'enseignement-apprentissage des LVE à l'école primaire en cycle 3 – Agathe Nguyen, Univ. Paris 8</p>
<p>12h30 S.C003 Bât Censive</p>	<p>Pause déjeuner</p>
<p>14h S.1 BU Lettres S.2 BU Lettres S.3 BU Lettres</p>	<p>Ateliers</p> <p>S.1. Compétences doctorales >>> Inès Maksud, ED Nantes ; Coline Chartier, Doctorante Psychologie Angers S.2. Attestation éthique de la recherche >>> Julie Pascaud, ingénieure de recherche INSPe S.3. Accès au terrain et posture du chercheur >>> atelier d'échanges d'expériences entre doctorants</p>

15h

Présentation Posters

S.C003 Bât Censive

16h

Communications

S.1 BU Lettres
S.3 BU Lettres
S.T101 Bât Tertre

S.1. Enjeux épistémiques, relations entre dynamiques de groupe et apprentissage

- Apprendre le métier de professeur des écoles en Tunisie : quelle place de l'affect ?
– Fèker Chebbi, Univ. Nantes
- Apprentissage collectif et inégalités scolaire : réflexion autour des pratiques enseignantes en éducation musicale au collège – Sylvain Doussou-Onfray, Univ. Paris 8
- Autisme & Silenciation : Apprendre par les Pairs, obstacle épistémique ou opportunité heuristique ? – Cécile Lacote-Coquereau, Univ. Nantes

S.3. Enjeux politiques, relations entre l'apprentissage avec et par les autres et l'émancipation personnelle ou collective

- Former les chercheurs à collaborer de manière optimale : une conception basée sur la recherche – Priçulla Trouillefou, Gaëlle Molinari, Univ. Genève
- L'agentivité des apprenants à l'université : un développement du « soi » au travers de la relation l'autre – Orlane Le Quellec, Univ. Rennes 2
- Récit utopique et transformation des lieux et des pratiques pédagogiques à l'université – Jennifer Thiriet, Univ. Lorraine

S.T101. Enjeux éthiques, reconnaissance des différentes perspectives culturelles et protection de la diversité et de l'inclusion

- Préparation à l'entrée sur le terrain : une réflexion sur le processus de sécurisation culturelle dans le cadre d'une recherche avec des femmes autochtones au Québec – Maudèz Ritter, Univ. Genève
- Présence Sociale en e-Formation et Apprentissage Interculturel : Étudiants Chinois et Français Apprenant Avec et Par les Autres lors de la Réalisation des Activités Collectives à Distance – Yihuan Zhao, Univ. Lille

17h45

Clôture de la journée

Hall Bât Tertre

19h30

Soirée Festive !

Les Filles du
Marronnier

NANTES

Campus Tertre

PROGRAMME VENDREDI 25 OCTOBRE

8h30

Hall Bât Tertre

Accueil des participant.e.s**9h**

S.1 BU Lettres

S.2 BU Lettres

S.3 BU Lettres

Communications**S.1. Enjeux épistémiques, relations entre les dynamiques de groupe et l'apprentissage**

- Ce que les interactions langagières révèlent de la co-construction des contenus au cycle
- 1. Étude de cas de visites scolaires au musée – Saskia Quarello, Univ. Lille
- Education et sexualité : l'interaction entre pairs comme support de l'esprit critique – Nelly Millet, Univ. Limoges
- Les enseignants et les pratiques coopératives entre élèves dans les classes à plusieurs cours comprenant des apprentis-lecteurs – Marie Gabriel, Univ. Montpellier 3

S.2. Enjeux épistémiques, réflexions sur la posture du chercheur : entre distance et proximité avec les autres

- Chercheur auprès de ses confrères : comment prendre de la distance quand la proximité est la condition d'accès à un terrain fermé ? – Kodjo Semenou, Cnam Paris
- La posture du chercheur en sociologie de l'éducation : apprendre avec et par les autres en terrain connu – Azéane Le Guern, Univ. Savoie Mont Blanc

S.3. Enjeux politiques, relations entre l'apprentissage avec et par les autres et l'émancipation personnelle ou collective

- Les relations entre pairs : un apprentissage émancipatoire – Louisa Laidi, Univ. Paris Cité
- Repenser l'éducation à l'aune de la Paideia de Castoriadis : vers une vision cosmopolite et solidaire – Mohammed Vaferi, Univ. Paris Cité
- « J'ai découvert comment penser en enfant » : quand les agents scolaires non-enseignants deviennent des ressources relationnelles pour les enseignants débutants français et québécois – Morgane Le Gouellec, Univ. Sorbonne nouvelle et Univ. Paris Cité

10h30

S.C003 Bât Censive

Présentation des Posters**11h30**

Salle 2 BU Lettres

Plénière participative**Recherche participative et méthodes innovantes**

- >>> Benoît Feidel, Vice-président Sciences et Société, Partenariats - Univ. Rennes 2, et Laurent Devisme, Vice-président Transformations Ecologiques et Médiations Scientifiques - Univ. Nantes

12h30

S.C003 Bât Censive

Pause déjeuner

13h45

S.1 BU Lettres
S.2 BU Lettres
S.3 BU Lettres**Communications****S.1. Enjeux épistémiques, mécanismes facilitant le partage et la co-construction des connaissances**

- Dynamiques de coopération, co-construction de connaissances et de prise en compte de l'altérité en classe de Seconde et Première – Elisa Frassetto, Univ. Haute-Alsace
- Un apprentissage « coprogressif » des étudiant·e·s allophones primo-entrant·e·s à l'université : travailler et évoluer ensemble pour une acculturation précoce aux discours universitaires – Allison Schadeck, Univ. Bruxelles
- Un atelier d'écriture scientifique au sein d'un dispositif didactique d'acculturation aux discours universitaires disciplinaires : pour une approche collaborative de l'élaboration d'un état de l'art – Florence Vanderpoorten, Univ. Bruxelles

S.2. Enjeux épistémiques, relations entre les dynamiques de groupe et l'apprentissage

- Quand les « besoins » des élèves entrent en concurrence : un arbitrage professoral impossible ? – Rémy Cottez, Univ. Bourgogne
- Vers des dynamiques tutorales capacitanes ? Le cas des manipulateurs en électroradiologie médicale – Antoine Guimard, Univ. Normandie
- Organisation des apprentissages collectifs des étudiants de l'université de Mayotte – Marin Laborie, Univ. Nantes

S.3. Enjeux épistémiques, réflexions sur la posture du chercheur : entre distance et proximité avec les autres/ Mécanismes facilitant le partage et la co-construction des connaissances

- Quand le terrain de recherche est aussi un lieu professionnel, comment concilier rigueur scientifique et relation de travail ? – Dominique Gillet-Cazeneuve, Univ. Bordeaux
- Saisir la construction de la collaboration école-familles à travers une double posture de praticienne-chercheuse : les enjeux méthodologiques d'une recherche de l'intérieur – Stefanie Rienzo, Univ. Genève

15h15

Hall Bât Tertre

Pause

15h45

Salle 2 BU Lettres

Discours de conclusion

15h50

Salle 2 BU Lettres

Atelier participatif de clôture >>> Delphine Grech et Marine Tessier

16h50
FIN

Un GRAND MERCI à tous et à toutes pour votre participation.
Nous vous souhaitons le meilleur pour la suite.

Equipe d'Organisation du CIDEF 2024

Alban Hinault, Univ. Brest

Charlie Renard, Univ. Nantes

Delphine Grech, Univ. Rennes 2

Gilles Moreau, Univ. Nantes

Lise Tregloze, Univ. Rennes 2

Lucie Devidal, Univ. Nantes

Marine Tessier, Univ. Nantes

Valérie Guinard, Univ Nantes

CIDEF 2024
COLLOQUE
DOCTORAL
INTERNATIONAL
EDUCATION ET
FORMATION

7ÈME EDITION

CIDEF 2024

**24 & 25
OCTOBRE
2024**

APPRENDRE AVEC ET PAR LES AUTRES EN ÉDUCATION ET FORMATION
ENJEUX ÉPISTÉMIQUES, ÉTHIQUES ET POLITIQUES

NANTES

 Nantes
Université

 Le Mans
Université

 UNIVERSITÉ
RENNES 2

 UBO
Université de Bretagne Occidentale

 CREN
Centre de Recherche
en Éducation
et Formation

 CREAD

COLLEGE ED EDUCATION, COGNITION,
DOCTORAL LANGAGES, INTERACTIONS,
PAYS DE LA LOIRE SANTE

COLLEGE EDUCATION, LANGAGES
DOCTORAL INTERACTIONS, COGNITION
BRETAGNE CLINIQUE, EXPERTISE